



**Besluit van  
tot wijziging van het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB  
met betrekking tot de kwalificatie-eisen voor loopbaan en burgerschap**

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van  
14 december 2018, nr.WJZ/1457577(9641), directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Gelet op artikel 7.4.3a van de Wet educatie en beroepsonderwijs;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van xxx, nr. xxx);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van  
xxx>van xxx, nr. xxx, directie Wetgeving en Juridische Zaken;

Hebben goedgevonden en verstaan:

**Artikel I Wijziging Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB**

Het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB wordt als volgt gewijzigd

A

In paragraaf 2.1 van bijlage 1 wordt het zinsdeel 'De deelnemer (h)erkent de basiswaarden van onze samenleving zoals mensenrechten, leert omgaan met waardendilemma's (zoals seksuele diversiteit)' vervangen door 'De deelnemer (h)erkent de basiswaarden van onze samenleving zoals mensenrechten en acceptatie van (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender) diversiteit, leert omgaan met waardendilemma's'.

B

In paragraaf 2.3 van bijlage 1 wordt het zinsdeel 'Het gaat hier om het adequaat functioneren in de eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; om de acceptatie van verschillen en culturele verscheidenheid.' vervangen door 'Het gaat hier om het adequaat functioneren in de eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in

de school; om de acceptatie van (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender) diversiteit en culturele verscheidenheid. '.

## **ARTIKEL II Inwerkingtreding**

Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 augustus 2019.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

## **Nota van toelichting**

Ingevolge artikel 17a, derde lid, van het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB, dienen voor elke kwalificatie generieke kwalificatie-eisen voor loopbaan en burgerschap te worden opgenomen in het kwalificatiedossier overeenkomstig bijlage 1 bij dit besluit.

Thans wordt in die bijlage in paragraaf 2.1 enkel seksuele diversiteit genoemd als voorbeeld van 'omgaan met waardendilemma's'. Deze formulering is onduidelijk. Er is immers pas sprake van een waardendilemma bij ten minste twee waarden. Om die reden wordt de formulering zodanig aangepast dat er komt te staan: 'De deelnemer (h)erkent de basiswaarden van onze samenleving zoals mensenrechten en acceptatie van (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender) diversiteit, leert omgaan met waardendilemma's en hanteert de basiswaarden als richtlijn en uitgangspunt in zijn meningsvorming en bij zijn handelen.' Hierdoor veranderen de kwalificatie-eisen inhoudelijk niet. Het leren omgaan met waardendilemma's blijft expliciet onderdeel van de kwalificatie-eisen voor burgerschap.

Met deze wijziging wordt uitvoering gegeven aan de motie van de leden Van den Hul (PvdA) en Van Dijk (SP) over lhbti<sup>1</sup>-acceptatie op school.<sup>2</sup>

Gelet op het doel van burgerschapsonderwijs - het leren omgaan met verschillen - behoort de acceptatie van (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender) diversiteit te worden opgenomen als een van de basiswaarden van onze samenleving. Door de nieuwe formulering wordt duidelijk dat burgerschapsonderwijs erop gericht is dat de student de basiswaarden (waaronder acceptatie van diversiteit) herkent en erkent, leert omgaan met dilemma's tussen waarden en de basiswaarden hanteert als richtlijn en uitgangspunt in zijn meningsvorming en bij zijn handelen. Acceptatie van verschillende vormen van diversiteit betekent het leren accepteren dat iemand een andere etniciteit, een andere godsdienst of een andere seksuele of gender identiteit kan hebben.

In paragraaf 2.3 van bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB is thans reeds het belang van acceptatie van verschillen opgenomen. Met de wijziging van deze paragraaf wordt expliciet gemaakt dat dit onder meer betrekking kan hebben op etnische, religieuze, seksuele en gender diversiteit.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Media,

Ingrid van Engelshoven

---

<sup>1</sup> Lhbti: lesbische vrouwen, homoseksuele mannen, biseksuelen, transgender- en intersekse personen.

<sup>2</sup> Kamerstukken II, 2017/18, 30 420, nr. 274.