

WIJ  BEATRIX, BIJ DE GRATIE GODS,
KONINGIN DER NEDERLANDEN,
PRINSES VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

W05.12.0070/I

Besluit van XXX
tot wijziging van het Besluit
vernieuwde kerndoelen WPO,
het Besluit kerndoelen
onderbouw VO, het Besluit
kerndoelen WEC, het Besluit
kerndoelen WPO BES en het
Besluit kerndoelen onderbouw
VO BES in verband met
aanpassing van de kerndoelen
op het gebied van seksualiteit
en seksuele diversiteit

Op de voordracht van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van 6 maart 2012, nr. WJZ/384213 (02734), directie Wetgeving en Juridische Zaken, gedaan mede namens Onze Minister van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie;

Gelet op artikel 9, vijfde lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 13, zevende lid, van de Wet op de expertisecentra, artikel 11b, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, artikel 11, vierde lid en artikel 12, vierde lid van de Wet primair onderwijs BES en artikel 34 van de Wet voortgezet onderwijs BES;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van xxx, nr. xxx);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, van xxx, nr. xxx, directie Wetgeving en Juridische Zaken, uitgebracht mede namens Onze Minister van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie;

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I

In de bijlage bij het Besluit vernieuwde kerndoelen WPO komt kerndoel 38 als volgt te luiden:

38. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.

Artikel II

In de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO komt kerndoel 43 als volgt te luiden:

43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.

ARTIKEL III

Het Besluit kerndoelen WEC wordt als volgt gewijzigd:

A

In bijlage 1 komt kerndoel 53 als volgt te luiden:

53. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.

B

In bijlage 2 komt kerndoel 31 als volgt te luiden:

31. De leerlingen leren herkennen dat in de samenleving verschillen en overeenkomsten zijn tussen mensen en groepen van mensen in de wijze waarop ze leven, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.

ARTIKEL IV

In de bijlage bij het Besluit kerndoelen WPO BES komt kerndoel 44 als volgt te luiden:

44. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in een multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.

ARTIKEL V

In de bijlage bij het Besluit kerndoelen onderbouw VO BES komt kerndoel 43 als volgt te luiden:

43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor

elkaars opvattingen en leefwijzen, met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit.

ARTIKEL VI

Dit besluit treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip, dat voor de verschillende artikelen of onderdelen daarvan verschillend kan worden vastgesteld.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap,

De Minister van Economische Zaken,
Landbouw en Innovatie,

W05.12.0070/I

NOTA VAN TOELICHTING

Algemeen

Met dit besluit wordt uitvoering gegeven aan de moties Pechtold c.s. (Kamerstukken II, 2009-2010, 27 017, nr. 59) en van der Ham (Kamerstukken 2010-2011, 27 017, nr. 78). Een groot deel van de scholen in het primair en voortgezet onderwijs schenkt volgens deze moties en volgens onderzoek van onder meer de Inspectie van het Onderwijs onvoldoende aandacht aan seksualiteit en seksuele diversiteit, en de bestaande kerndoelen rond dit onderwerp scheppen onduidelijkheid op dit front. De gedachte achter de moties is dat aandacht in het onderwijs voor seksualiteit en seksuele diversiteit van groot belang is voor seksuele weerbaarheid en seksuele gezondheid, een veilig schoolklimaat, tolerantie en respect voor homoseksualiteit. Dit geldt specifiek voor jongeren die lesbisch, homoseksueel, biseksueel en/of transgender (LHBT-ers) zijn, want deze jongeren ervaren onvoldoende veiligheid, tolerantie en acceptatie in hun (school)omgeving. Daarnaast heeft een groot aantal jongeren te maken met seksueel grensoverschrijdend gedrag. Ik hecht eraan dat alle jongeren de school als een veilige plek ervaren waar zij zichzelf kunnen zijn.

Daarom worden de kerndoelen voor het primair onderwijs, het speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs voor Europees Nederland en voor het primair en voortgezet onderwijs in Caribisch Nederland aangepast. Deze aanpassing is mede gebaseerd op het advies ter zake dat SLO in november 2010 hierover heeft uitgebracht. In lijn met het algemene uitgangspunt dat de kerndoelen veel ruimte geven voor eigen invulling op schoolniveau, passend bij de eigen professionele en identiteitsgerelateerde keuzes en de schoolspecifieke visie en context, kunnen scholen de aangepaste kerndoelen naar eigen inzicht concreet uitwerken: bijvoorbeeld in vakken, in projecten of als specifieke voorlichtingsactiviteit. Ook de inhoudelijke invulling van de kerndoelen kan op schoolniveau worden bepaald. Hiervoor zijn de nodige leermiddelen beschikbaar om scholen en leraren daarbij te ondersteunen.

Het is belangrijk dat deze wijziging van de kerndoelen ook wordt doorgevoerd in Caribisch Nederland. De scholen zien zich momenteel echter geconfronteerd met veel veranderingen in het onderwijs, waardoor het risico op overbelasting bestaat. Bovendien kan deze wijziging gevoelig liggen in Caribisch Nederland. Daarom is het goed de termijn waarop de wijziging in Caribisch Nederland in werking treedt en de aanpak daarvan in overleg met de eilandbesturen en de schoolbesturen vast te stellen. Dit laat onverlet dat de aangepaste kerndoelen ook in Caribisch Nederland van kracht zullen worden.

Draagvlak

Er is breed maatschappelijk en politiek draagvlak voor dat in het primair en voortgezet onderwijs voldoende aandacht wordt besteed aan seksualiteit en seksuele diversiteit. De gedachte daarachter is dat aandacht in het onderwijs voor seksualiteit en seksuele diversiteit van groot belang is voor seksuele weerbaarheid, een veilig schoolklimaat, tolerantie en respect voor homoseksualiteit.

Vanuit het scholenveld zijn wel kanttekeningen geplaatst. Ten eerste moet voorkomen worden dat de opdracht aan scholen steeds opnieuw wordt uitgebreid of aangepast. Het feit dat de kerndoelen nu worden aangepast in het licht van seksualiteit en seksuele diversiteit vormt nadrukkelijk geen precedent om op andere terreinen de kerndoelen eveneens aan te passen. Ten tweede is het van belang dat scholen de opdracht aandacht te besteden aan seksualiteit en seksuele diversiteit naar eigen inzicht onderwijskundig én inhoudelijk kunnen invullen. De in dit besluit voorgestelde wijziging van de betreffende kerndoelen biedt die ruimte.

Uitvoeringsgevolgen

Dit besluit heeft geen uitvoeringsconsequenties voor DUO en leidt niet tot bezwaren op handhavingsvlak.

Administratieve lasten

Dit besluit brengt geen administratieve lasten met zich mee.

Financiële gevolgen

Dit besluit heeft geen financiële gevolgen voor de Rijksoverheid.

Artikelsgewijs

Artikelen I tot en met V

De meest relevante kerndoelen worden aangepast door de volgende zinsnede toe te voegen: "Met daarbij aandacht voor seksualiteit en seksuele diversiteit". Deze toevoeging wordt voor Europees Nederland toegevoegd aan kerndoel 38 voor het primair onderwijs, kerndoel 43 voor het voortgezet onderwijs en kerndoelen 53 uit bijlage 1 en 31 uit bijlage 2 voor het speciaal onderwijs. Voor Caribisch Nederland worden kerndoel 44 voor het primair onderwijs en kerndoel 43 voor het voortgezet onderwijs BES op gelijke wijze aangepast.

Artikel VI

De beoogde inwerkingtredingsdatum is 1 augustus 2012 voor Europees Nederland. Deze datum van 1 augustus 2012 is echter niet opgenomen in de inwerkingtredingsbepaling, in verband met de nahangbepalingen in artikel 9, vijfde lid WPO, artikel 11b, tweede lid WVO en artikel 13, zevende lid van de WEC. Het vastgestelde besluit wordt overgelegd aan beide Kamers der Staten-Generaal en

treedt niet in werking dan nadat vier weken na de overlegging zijn verstreken en gedurende die termijn niet door of namens een van beide Kamers de wens te kennen wordt gegeven dat het in het besluit geregelde onderwerp bij wet wordt geregeld. Bij deze procedure past het niet om de inwerkingtredingsdatum reeds in dit besluit vast te stellen. Daarom is bepaald dat de inwerkingtreding geschiedt op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

Bovendien is bepaald dat inwerkingtreding van de verschillende artikelen, of onderdelen daarvan, kan plaatsvinden op verschillende tijdstippen. De inwerkingtreding in Caribisch Nederland zal in overleg met de eiland- en schoolbesturen worden vastgesteld.

De Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap,

Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart